

Varkauden lapsipoliittinen ohjelma valtuustossa

Vuoden 2005 aikana valmistui lapsipoliittinen ohjelma, joka on helmikuun valtuustossa käsiteltävänä. Rapsakan työryhmävaiheen jälkeen lautakunnat antoivat lausuntonsa ohjelmasta. Työryhmän puheenjohtajana toimi sosiaalikasvattaja **Leena Kauhanen**.

Haastateltavana oli työryhmän sihteeri päiväkodin johtaja **Anne Helkimo**.

1. Miksi Varkauteen tarvitaan lapsipoliittinen ohjelma?

- Suomen kuntaliitto esitti jo vuonna 2000, että kuntien tulisi laatia oma lapsipoliittinen ohjelma. Lapsipoliittisen ohjelman tavoitteena on antaa kuntien päätöksentekijöille tietoa lasten ja lapsiperheiden elinoloista ja osoittaa ne toimenpiteet, joihin kunnassa tulisi asioiden parantamiseksi ryhtyä. Lapsipoliittista ohjelmaa tarvitaan siis linjaamaan päätöksentekoa, jolla lasten ja lapsiperheiden hyvinvointi voitaisiin turvata.

2. Miten lapsipoliittinen ohjelma tehtiin?

- Lapsipoliittisen ohjelman sisältöä oli linjaamassa poikkihallinnollinen ohjausryhmä, jossa mukana olivat kaupungin eri hallintokuntien edustajien lisäksi Varkauden evankelisluterilaisen seurakunnan, Varkauden poliisin, perusturvalautakunnan ja kaupunginhallituksen edustaja. Ohjausryhmän apuna työskenteli lisäksi työryhmä, joka työsti lapsipoliittista ohjelmaa paperille. Ohjelman kirjoittamiseen oli lisäksi nimetty sihteeri.

- Lapsipoliittiseen ohjelmaan hankittiin runsaasti taustatietoja. Tilastotietojen lisäksi lapsia haastateltiin ja vanhemmille tehtiin kyselyjä lapsiperheiden hyvinvointipalveluista. Myös työyksiköt kirjasiivat ohjelmaan nykytilakuvaukset ja oman työnsä haasteet. Näiden tietojen pohjalta ohjausryhmä muodosti Varkauden lapsipoliittiseen



Lotta juhlii 4-vuotissyntymäpäivää Könönpellon päiväkodissa.

ohjelmaan toimenpidesuunnitelman, jossa on kirjattuna ohjelman päätavoitteet.

3. Mitkä ovat lapsipoliitiikan päätavoitteet, mikä lapsipoliittisessa ohjelmassa on keskeisintä?

- Ohjelman keskeisimmiksi tavoitteiksi nousivat yhteisöllisyyden lisääminen, ennaltaehkäisevä työ ja verkostoituminen. Yhteisöllisyyden ja sosiaalisen vastuun kehittäminen pitää sisällään vastuullisen vanhemmuuden, yhteisvastuullisuuden ja yhteisten pelisääntöjen rakentumisen. Palveluyhteistyön ja tukiverkoston kehittäminen tarkoittaisi perhepalvelujen kehittämistä moniammatillisena verkostona. Ja ennaltaehkäisevän työn tavoitteena on lasten ongelmien tunnistaminen ja mahdollisimman varhainen hoitaminen. Kaikki muutokset eivät vaadi rahaa. Tulevaisuuden haasteisiin voi vastata tarkastamalla ja muuttamalla jo olemassa olevia toimintatapoja. Tavoitteiden toteutumiseen voivat vaikuttaa osaltaan kaikki kaupungin hallintokunnat, kuntalaiset itse, kansalais- ja vapaaehtoisjärjestöt sekä kaikki muut

lapsiperheille palveluja tuottavat yksiköt.

- Itse pidän tärkeänä myös ohjelmaan perustettavan seurantar ryhmän tulevaa työpanosta. On tärkeää, että lasten ja lapsiperheiden hyvinvointia seurataan jatkossakin ja siitä raportoidaan päättäjille.

4. Mitä ohjelmalle tapahtuu hyväksymisen jälkeen?

- Ohjelman toteutumista on tarkoitus seurata. Lasten ja lapsiperheiden hyvinvointia sekä lapsipoliittisen ohjelman toteutumista raportoi ohjelman seurantar ryhmä kaupungin päättäjille tarvittavia toimenpiteitä varten.

- Kaupunkilaiset voivat jatkossakin osallistua lapsipoliittisen ohjelman muokkaamiseen olemalla yhteydessä virastojen virkamiehiin ja lautakunnan jäseniin, sekä osallistumalla lapsia ja lapsiperheitä koskeviin kyselyihin ja haastatteluihin.

Kuntalaiset voivat tutustua ohjelmaan Varkauden kaupungin nettisivuilla osoitteessa: www.varkaus.fi

Koulutuslautakunta

Kaupunginvaltuusto valitsee toimikautensa alussa koulutuslautakuntaan yksitoista jäsentä ja yhtä monta henkilökohtaista varajäsentä, valituista jäsenistä nimitetään myös puheenjohtaja sekä varapuheenjohtaja. Lautakunnan toimikausi kestää valtuustokauden eli neljä vuotta.

Koulutuslautakunnan tehtävänä on huolehtia peruskoulu- ja lukio-opetuksen järjestämisestä, opetuksen, talouden ja organisaation kehittämisestä, tavoitteiden asettamisesta ja tulosten seurannasta. Edellä mainittujen lisäksi lautakunnan ratkaistavaksi on säädetty peruskoulun lisäopetuksen järjestäminen, lukuvuoden työajat, peruskoulujen ja lukion opetus- ja työsuunnitelmien hyväksyminen. Koulutuslautakunta valitsee myös rehtorit, apulaisrehtorit ja vararehtorit.

Koulutuslautakunta kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuussa. Kokouksen asialistat laatii ja esittelee koulutoimenjohtaja Silja Miettinen, joka toimii kokouksessa myös sihteerinä. Päätettävien asioiden täytäntöönpanosta huolehtii koulutoimisto.

Nykyisen lautakunnan suurin haaste on tähän mennessä ollut kouluverkon supistaminen, joka

lautakunnan osalta saatiin päätökseen viime syksynä. Tulevaisuuden suurin ponnistus on lakisääteisen opetuksen turvaaminen kaupungin heikossa taloudellisessa tilanteessa.

Edelleen tulevaisuutta ajatellen lapsimäärän jatkuva väheneminen on lautakunnan lasien takaa katsottuna kaupungissamme erittäin huolestuttava ilmiö, tosin lautakunta tai paremminkin muutama sen jäsen on kantanut kortensa ansiokkaasti kekkoon asian muuttamiseksi valoisammaksi "lue kolme tulevaa koululaista".

Koulutuslautakunnan kokoonpano:

Mika Aro, Sdp
Koulutuslautakunnan pj.
Jaakko Hendolin, Kok
Varapuheenjohtaja

Kari Sohlström, Sdp
Marita Rundelin, Kok
Heikki Hirvonen, Sdp
Mirja Immonen, Kesk
Leena Salpakari, Sdp
Hanna-Leena Kosunen, Kd
Jussi Pöllänen, Sdp
Mika Pöllänen, Kd
Elina Vepsäläinen, Vas

Teksti: Mika Aro
koulutuslautakunnan pj.



Yllä:
Emma eskaritehtävien äärellä.

Vasemmalla:
Lastentarhanopettaja Lasse Kirjavainen merirosvojenginsä kanssa.

Oikealla:
Essi ja Sirkku rakentavat eläinaitauksia.

