



Aikuislukio – tietoja, taitoja, tutkintoja

Aikuislukio on monelle avain uusiin mahdollisuuksiin. Aikuislukiossa voi opiskella sekä peruskoulussa että lukiossa. Ylioppilastutkintoon voi valmentautua myös ammatillisen tutkinnon pohjalta. Tavoitteena ei aina tarvitse olla kokonainen päättötutkinto. Yksittäisiä aineita tai kursseja voi opiskella tarpeensa ja kiinnostuksensa mukaan.

Aikuislukiossa voi opiskella monin eri tavoin. Perinteisen ilta- ja iltapäiväopetuksen lisäksi etä- ja verkko-opiskelu antavat joustavuutta opetusjärjestelyihin. Useita aineita voi opiskella omaan tahtiin – myös kesäaikaan.

Aikuislukiossa voivat opiskella kaikki, jotka löytävät koulujen kurssitarjonnasta kiinnostavia aineita. Aikuislukio on tarkoitettu aikuisille, siis yli 18-vuotiaille. Kuitenkin rehtorin päätöksellä alle 18-vuotiaskin voi päästä aikuislukioon. Usein luullaan että oppimiskyky ja muisti heikentyvät iän myötä. Aikuisopiskelijoiden kokemukset ja suoritettut tutkimukset ovat osoittaneet tämän käsityksen vääräksi. Aikuinen vain oppii asiat toisella tavalla kuin nuori kouluikäinen. Myös lukuisat iloiset eläkeläisopiskelijat todistavat ikään liittyviä ennakkoluuloja vastaan. Nuorten joukossa oleminen rikastaa puolin ja toisin, siis rohkeasti karkottamaan aivojen luutumista.

Keskiarvorajaa tai muuta karsintaa ei aikuislukioon ole. Oma innostus, tavoite, mahdollisuus käyttää aikaa ja valmiudet opiskelun vaatimaan työntekoon ovat tärkeimpiä seuloja. Opiskelun taito kasvaa matkan varrella. Aikuislukioon voi aina tulla. Taidot joita

lukiossa vaaditaan ja jotka ovat jääneet puutteelliseksi, voi hankkia aikuislukiossa. Aikuislukiossa on peruskouluopetusta ja peruskoulun voi suorittaa ensin loppuun. Jos lukiossa tarvittavia taitoja ja tietoja on karttunut elämän varrella muuta kautta, ne voidaan ottaa huomioon ja lukion pääsee aloittamaan heti. Käytännössä jokaisen henkilökohtaiset taidot ja tiedot sekä innostus opiskelemiseen ratkaisevat lukiossa menestymisen. Aiemmat lukio-opinnot korvataan yleensä suoraan. Ammatillisen puolen yhteiset opinnot luetaan hyväksi lukiossa.

Aikuislukio on kannustava ja miellyttävä opiskeluympäristö. Aikuislukiossa toimintaa suunnitellaan ja muotoillaan aina opiskelijoiden ehdoilla.

Aikuislukiossa opettavat asiat pyritään sitomaan opiskelijan aiempiin elämäkokemuksiin ja aiemmin opittuihin asioihin. Opetus pyritään saamaan havainnolliseksi ja käytännönläheiseksi. Opetus on kannustavaa. Aikuislukiossa ei ole työrauhaongelmia. Aikuislukiossa voi rauhassa keskittyä opetukseen.

Jos aikuislukio-opiskelu kiinnostaa, ota rohkeasti yhteyttä Varkauden lukion aikuislinjan puhelimitse (017-579 6550), sähköpostilla (aikuislinja.lukio@varkaus.fi) tai pistäytymällä koulun kansliassa. Useimmat aloittavat aikuislukio-opiskelun syksyllä tai joulun jälkeen. Ilmoittautumisia otetaan vastaan myös lukuvuoden aikana.

Aikuislukiossa on liikkeellä oppimisen iloa. Tule tutustumaan!

Apulaisrehtori Anni Virnes

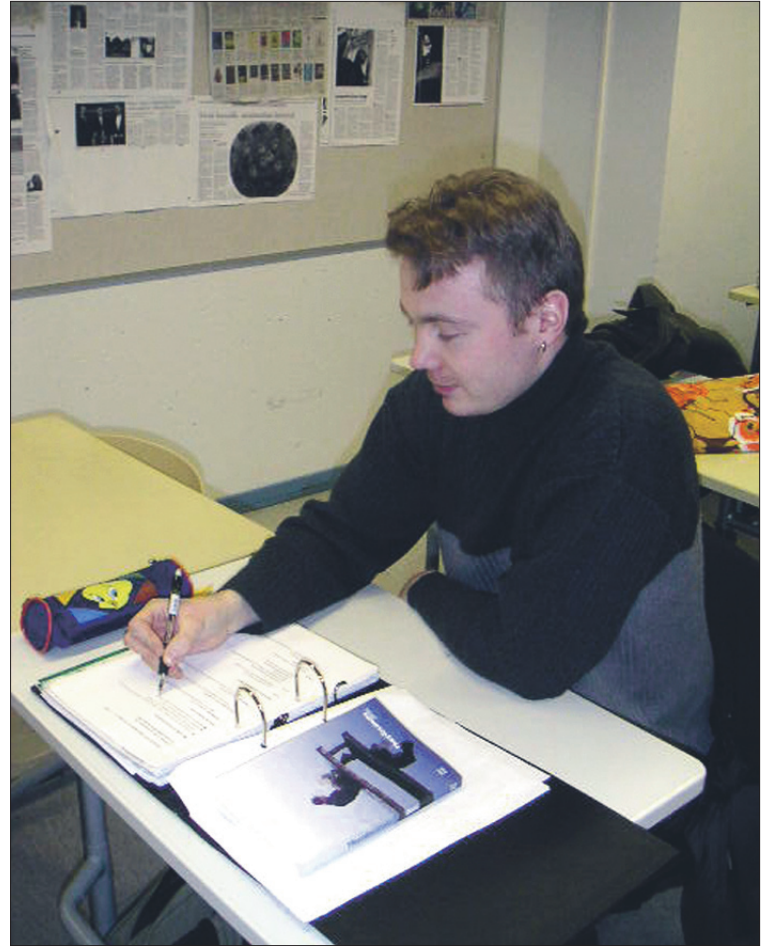
Minä, aikuisopiskelija

Aloitin opiskelun Varkauden lukion aikuislinjalla syksyllä 2004, ja tarkoitukseni on lopettaa se ehjin nahoin ja lakki kourassa syksyllä 2006. Yhtä eriteltyä syytä opintojen aloittamiseen en osaa kertoa, vaan kohtalon kiemuraiset viitat ovat kulkuani ohjailleet monien sattumien kautta. Tärkein syy on tietysti se, etten ollut koskaan lukiota suorittanut, mutta olin muutaman vuoden ajan hautonut mielessäni ajatusta iltalukiosta. Kun sitten nuo mainitsemani sattumat johdattivat perheeni paluumuuttajina tänne Savon savuiseen sydämeen, ajankohta tuntui parhaalta mahdolliselta ryhtyä jatkojalostamaan itseään.

Kynnys lukio-opintojen aloittamiseen ei ollut korkea, sillä olen aina pyrkinyt pitämään huolta yleissivistyksestäni ja ottanut herkästi selvää mieltäni askarruttavista asioista. Elämän varrellakin olen oppinut käytännön kokemusten koulumana asioita, joista on ollut hyötyä myös koulussa. Mikään asia aikuislukiossa ei pääse varsinaisesti yllättämään, jos pitää silmät avoimina ja on luontaisesti kiinnostunut ympäröivästä maailmasta ja sen tapahtumista. Olen kuitenkin oppinut paljon uutta ja nauttinut ensimmäistä kertaa opiskelusta täysin estoitta, vaikka tiivis työtahti päivätyön ohessa onkin ajoittain ollut uuvuttavaa. Aikuislinjan avoin ja vilpittön ilmapiiri on edesauttanut jaksamista, ja kaikki se kannustus ja tuki, minkä henkilökunnalta olen heikkoina hetkinäni saanut, on tullut tarpeeseen. Myös ne hienot ihmiset, joihin olen kanssaopiskelijoinani saanut tutustua, ovat hyvä syy raahautua ilta illan jälkeen koululuokan kelmeään valoon.

Selviytykseni työn, henkilökohtaisen elämän ja opiskelun risteyttämisestä toimivaksi yhtälöksi olen havainnut itsessäni välttämättömiä muutoksia. Olen tiedostamattani jakanut itselleni kolme erilaista roolia, mikä ei välttämättä kerro orastavasta jakomielitaudista, vaan roolien avulla olen saanut annosteltua rajalliset voimavarani riittämään kaikkeen tarvittavaan: työpäivän päätteeksi riisuttavan ruumiillisen rooliasun sijaan olen kouluun mennessäni pukeutunut kuvaannollisesti henkiseen ulsteriin antaakseni fyysisen olemukseni levätä. Kolmas, eli kotirooli, on tavallaan näistä kahdesta koostuva emergenttinen kokonaisuus, joka on siis enemmän kuin osiensa summa. Tämä roolijako tuntuu sopivan minulle, ja kuten todettua, se ei ole tietoisesti toteutettu, vaan jonkinlaisen sisäisen itsesätelyn luomus.

Kaikkein haastavin vaihe opiskelussani on toistaiseksi ollut ensimmäinen kuukausi, jonka aikana sopeutumisen muuttuneeseen iltaohjelmaan oli tapahduttava. Kun aikataulut muuttivat iltojen kulun totaalaisesti ja todellinen vapaa-aika väheni olemattomiin, ei olisi ollut suuri hämmästyksesi, jos olisin luikkinut pakokauhun vallassa takaisin kotiin ja keskeyttänyt koulun. Se ei kuitenkaan tullut edes mieleeni, sillä



en lukeudu luovuttajiin. Pehmeän siirtymisen suonut lukio-opintoihin johdatteleva kurssi ennen varsinaista ensimmäistä jaksoa auttoi myös varmasti sopeutumisessa. Kun iltaopiskelun rytmiin tottui, se kulki melko vaivattomasti, ja ennen pitkää opin suunnittelemaan ajankäyttöäni siten, että toistaiseksi olen saanut kaikki tehtävät palautettua ajallaan ja kurssit hyväksytyksi suoritettua. Siitä kuuluu suuri kiitos ja syvä kumarrus perheen joustavuudelle ja lastenhoitoasioissa auttaneille henkilöille.

Aikuisiällä opiskelussa on se etu, ettei tarvitse kantaa minkäänlaisia paineita mistään opintoihin liittyvistä asioista. Kun on henkisesti kypsytynyt ottamaan täyden vastuun opiskelustaan, sitä on paljon helpompaa hallita ja menestyminen on vain itsestään kiinni – mitkään valhekuvat tai houkutukset eivät pääse häiritsemään. Kun on oppinut ymmärtämään, etteivät hyvä ja paha tai ruma ja soma olekaan toistensa vastakohtia, vaan hyvinkin lähellä toisiaan – niin kuin saman puun vierekkäiset oksat – maailma näyttää paljon selkeämpänä ja omat ajatukset värikkämpinä. Omista intresseistään opintoihin hakeutuneen motivaatio on kohdallaan ja itseluottamus vakaampi kuin nuoren, teini-ikäisen jälkijärityksillä huojuvan opiskelijan.

En yritä väittää, ettei nuorena opiskelu olisi järkevää. Kyllä se on järkevää ja ehdottomasti kannatettavaa, mutta toiset kypsyvät hitaammin, jotkut eivät koskaan. Joillakin on jo nuorena kirkaana mielessään, mitä he haluavat opiskella ja mitä tehdä tulevaisuudessa työkseen. Toisilla taas ei ole selkeää

haave- tai kutsumusammattia, ja he kenties kokeilevat eri asioita, kunnes löytävät omansa. Jotkut saattavat vain ”ajautua” kahden suuren voiman viitoittamina – kohtalo ja sattuma ovat myös saman puun vierekkäisiä oksia – alalle, joka ei heitä tosiasiassa kiinnostaa. Juuri heitä varten on aikuiskoulutus, joka voi antaa mahdollisuuden avata uusia ovia elämässä. Se on myös heitä varten, joilla ei ole tarvetta tai kiinnostusta vaihtaa alaa, mutta jotka haluavat kuitenkin oppia uutta ja käyttää päätään itsensä kehittämiseen. Oman pään pääoma ei mene koskaan hukkaan.

Työn, perhe-elämän ja opiskelun sovittaminen ehjäksi kokonaisuudeksi ei ole helppoa kenellekään, muttei se myöskään ole mahdotonta kenellekään. Se on kuitenkin suositeltavaa kaikille, joilla on vähäisintäkään kiinnostusta uuden oppimiseen tai ajatuspiirinsä laajentamiseen. Koskaan ei voi tietää, mihin tilaisuuteen tarttuminen saattaa johtaa. Vaikka minulla ei ollut iltaopintoja aloittaessani vakavia suunnitelmia lukion jälkeiselle ajalle, nyt alkaa näyttää yhä varmemmalta, ettei tämä jää tähän. Kun tulitikku on kerran raapaistu, miksen antaisi liekin roihuta? Jos ihmiskunnan kollektiiviseen geenikarttaan soluttautuneet madot – ahneus ja epärehellisyys – eivät jatkossakaan pääse saastuttamaan mieltäni, aion jatkaa tavalla tai toisella kulkemista opin ravitsevalta polulta. Esteinä voivat olla enää vain kohtalon ja sattuman toisiaan täydentävät voimat, joita on pienen ihmisen mahdotonta ennakoita.

Mikko Kuismin



OPI, OSAA, ONNISTU AIKUISLUKIOSSA!

Joustavasti ja yksilöllisesti ilta- tai etäopiskeluna

- peruskoulu
- lukion päättötodistus ja ylioppilastutkinto
- ylioppilastutkinto ammatillisen tutkinnon perusteella
- yksittäiset aineet tai kurssit
- arvosanojen korottaminen
- tilauskurssit yrityksille
- abikurssit

Opiskelijaksi voit ilmoittautua iltapäivisin lukion kansliassa. Mukaan koulutodistukset.

"AIKUISLUKIOSSA ON LIIKKEELLÄ OPPIMISEN ILOA!"

VARKAUDEN LUKION AIKUISLINJA

OSMAJOENTIE 30
78210 VARKAUS
puh. (017) 5796550

<http://www.lukio.varkaus.fi/aikuislinja>
email: aikuislinja.lukio@varkaus.fi